



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**


**PROFESSORAS: CIDA E SILMARA.**

**TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANO)**


**20º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 DE JUNHO a 23 DE JULHO.**

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIA APÓS LER AS ORIENTAÇÕES E OBJETIVOS PROPOSTOS, RESERVE UM LOCAL COM SILÊNCIO PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS COM TRANQUILIDADE. O WATHSAPP SERÁ A FERRAMENTA PARA QUE A NOSSA COMUNICAÇÃO SEJA EFETIVADA, NO CASO DE DÚVIDAS E SUGESTÕES O MESMO PODERÁ SER UTILIZADO. É DE GRANDE VALIA QUE FOTOS E VÍDEOS DE SEU FILHO (A) SEJAM ENCAMINHADOS. NÃO SE ESQUEÇAM QUE O DISTANCIAMENTO SOCIAL É NECESSÁRIO PARA A SAÚDE DE SUA FAMÍLIA.

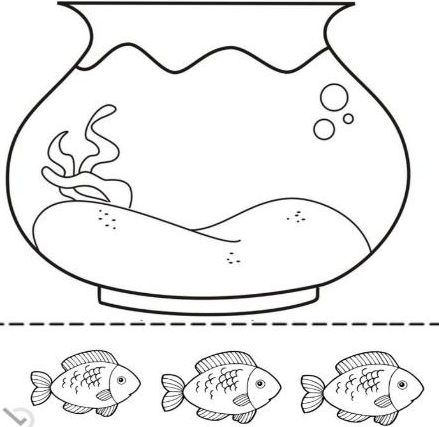


<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.</li><li>• POSIÇÃO DOS OBJETOS.</li><li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS</b></p> <p>- VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b></p> <p>-COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: LATERALIDADE EM CIMA EM BAIXO.</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> APÓS A ROTINA DIÁRIA VAMOS CANTAR A MUSIQUINHA PARA CIMA E PARA BAIXO LINK <a href="https://youtu.be/cv3EO9zCQ5U">https://youtu.be/cv3EO9zCQ5U</a> LOGO APÓS DANDO CONTINUIDADE A ATIVIDADE EM CIMA EM BAIXO VAMOS PINTAR O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA E FAZER COLAGEM NO QUE ESTÁ EM BAIXO DA MESA.</p> 

**QUARTA- FEIRA DIA 21 DE JULHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MÚSICAS E DANÇAS.</li> <li>• RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.</li> <li>• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b> -EXPLORAR AS POSSIBILIDADES VOCAIS AO CANTAR.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b> -AGRUPAR ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PRÉ-ESTABELECIDAS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: QUANTIDADE E NUMERAL.</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> APÓS A ROTINA DIÁRIA VAMOS CANTAR E DANÇAR A MÚSIQUINHA DOS NÚMEROS PRESTANDO BASTANTE ATENÇÃO NA LETRA DA MÚSICA. LINK <a href="https://youtu.be/Zi-cEMm3m9g">https://youtu.be/Zi-cEMm3m9g</a> EM SEGUIDA VAMOS REALIZAR A QUANTIDADE E NUMERAL ONDE DEVE SER PINTADO A QUANTIDADE DE QUADRADOS REFERENTE AO NUMERAL E DEPOIS LIGAR O NUMERAL AO CONJUNTO CORRESPONDENTE.</p> <div style="text-align: center;"> <p>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><small>Ligue cada numeral ao conjunto correspondente.</small></p>  </div>

**QUINTA- FEIRA DIA 22 DE JULHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <p>- OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA.</p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</p> <p>- EXPLORAR O USO DE TESOURAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: RECORTE E COLE OS PEIXINHOS.</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> INICIAR AS ATIVIDADES DE HOJE COM A ROTINA DIARIA, E PARA FIXAR O APRENDIZADO DAS CORES OUVIR A MUSIQUINHA COM RECURSO DE VIDEO ENVIADO PELAS PROFESSORA <b>“APRENDEDO AS CORES”</b> LINK <a href="https://youtu.be/RG1o-ZZ67i0">https://youtu.be/RG1o-ZZ67i0</a> DANDO SEQUENCIA NAS ATIVIDADES, A CRIANÇA VAI COLORIR OS PEIXINHOS ENVIADOS NA ATIVIDADE IMPRESA NAS CORES, VERMELHO, AZUL, AMARELO, PODE SER COM GIZ DE CERA TINTA OU LÁPIS DE COR DEPOIS RECORTAR, COLAR E COLAR OS PEIXINHOS DENTRO DO AQUÁRIO.</p> 

**SEXTA- FEIRA DIA 23 DE JULHO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ORALIDADE E ESCUTA.</li><li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li><li>• ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.</li></ul>																				
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b></p> <p>- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</b></p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <p>- FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.</p>																				
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: PINTA E COPIE AS VOGAIS.</b></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> INICIAR AS ATIVIDADES DE HOJE COM A ROTINA DIÁRIA EM SEGUIDA CANTAR E DANÇAR A MÚSICA DAS VOGAIS LINK <a href="https://youtu.be/HLXIR3n53qI">https://youtu.be/HLXIR3n53qI</a> PRESTANDO BASTANTE ATENÇÃO NA LETRA E NO RITMO DA MÚSICA. TAMBÉM VAMOS VER O VIDEO COM O SOM DAS VOGAIS. E DANDO CONTINUIDADE NA ATIVIDADE DO DIA VAMOS OBSERVAR O QUADRO DE LETRAS, PROCURAR, PINTAR E COPIAR AS VOGAIS.</p> <table border="1" data-bbox="533 1928 722 2063"><tr><td>O</td><td>T</td><td>Y</td><td>E</td></tr><tr><td>F</td><td>B</td><td>J</td><td>H</td></tr><tr><td>P</td><td>A</td><td>T</td><td>O</td></tr><tr><td>G</td><td>A</td><td>B</td><td>U</td></tr><tr><td>I</td><td>O</td><td>P</td><td>L</td></tr></table>	O	T	Y	E	F	B	J	H	P	A	T	O	G	A	B	U	I	O	P	L
O	T	Y	E																		
F	B	J	H																		
P	A	T	O																		
G	A	B	U																		
I	O	P	L																		

